

« Шығыс тілі (Парсы тілі) » пәні  
бойынша емтихан бағдарламасы

«5B020300- Тарих» мамандығы 3 курс, 5 семестр

Жалпы мәлімет:

Бағалау: максимум - 100

Сұрақтар:

۱. صرف است و آن را تجزیه کنید
۲. ضمیر خود و آن را تجزیه کنید
۳. الفئای فارسی و آن را تجزیه کنید
۴. حرکت های فارسی و و آن را تجزیه کنید
۵. صرف فعل داشتن و آن را تجزیه کنید
۶. جمع فارسی و آن را تجزیه کنید
۷. عدد و آن را تجزیه کنید
۸. حروف اضافه و آن را تجزیه کنید
۹. اضافه و آن را تجزیه کنید
۱۰. املاى اضافه و آن را تجزیه کنید
۱۱. جمله ی فارسی و آن را تجزیه کنید
۱۲. جمله ی منفی و آن را تجزیه کنید
۱۳. جمله مثبت و آن را تجزیه کنید
۱۴. فعل قارسی
۱۵. یای نکره و آن را تجزیه کنید
۱۶. ضمیر ملکی و آن را تجزیه کنید
۱۷. هفته را بنویسید
۱۸. کلمه ها پرسشی و آن را تجزیه کنید
۱۹. ضمیر اشاره این و آن
۲۰. تصریف هستن و آن را تجزیه کنید
۲۱. ویژگی الفئای فارسی

۲۲. اضافه و ساختمان آن
۲۳. اضافه در جمله و آن را تجزیه کنید
۲۴. صرف داشتن منفی
۲۵. عدد: از ۰ تا ۵۰
۲۶. فعل مرکب و آن را تجزیه کنید
۲۷. کاربرد نیست
۲۸. صرف بودن و آن را تجزیه کنید
۲۹. صرف آمدن
۳۰. تصریف هستن و آن را تجزیه کنید
۳۱. متن: در باره خود
۳۲. متن: من دانشجو هستم
۳۳. خرف اضافه و آن را تجزیه کنید
۳۴. جمله پرسشی و آن را تجزیه کنید
۳۵. نقش آیا
۳۶. نقش مگر
۳۷. ضمیر چه
۳۸. یای نکره
۳۹. املائی یای نکره
۴۰. علامت را و نقش آن
۴۱. املائی علامت ر ا و آن را تجزیه کنید
۴۲. صرف نداشتن
۴۳. علامت های فارسی و کاربرد آنان
۴۴. متن: خانواده من
۴۵. فعل فارسی
۴۶. فعل امر و و آن را تجزیه کنید
۴۷. فعل امر منفی و و آن را تجزیه کنید
۴۸. در باره ضمیر خود
۴۹. در باره کلمه مگر و آن را تجزیه کنید

۵۰. در باره فعل گذشتن ساده
۵۱. در باره کلمه بله و نه
۵۲. کاربرد اضافه
۵۳. در باره است فارسی
۵۴. کاربرد را
۵۵. در باره حرف اضافه
۵۶. عدد فارسی از ۰ تا ۳۰
۵۷. در باره فعل های فارسی
۵۸. فعل مرکب را صرف کنید
۵۹. صرف فعل کار کردن
۶۰. دوست داشتن را صرف کنید

## 2. Тапсырма : берілген сұрақтарға жауап беру

Әдістемелік нұсқаулық:

Емтиханның мақсаты: курстың келесі құзыреттерін алуды қамтиды

### – Жалпы құзіреттіліктер

#### **Құралдық құзіреттілік:**

Өздігімен іздену, сараптау және қажетті ақпаратты ала білу, Ұйымдастыру, түрлендіру, сақтау және оны нақты құрал жабдықтар (теледидар, телефон, факс, компьютер, принтер, модем) және ақпараттық технологиялар (аудио-видео жазба, электрондық пошта, БАҚ, интернет) арқылы сақтау және тарата алу.

#### **Тұлғааралық құзіреттілік**

Өзін-өзі таныстыру, хат жазу, сұрақ қою, анкета, өтініш, пікір-талас және т.б. жасау қабілеті. Өзге тілдік ортада оқуды жалғастыра алу және кәсіптік қызметін жүргізу мүмкіндігі. Өзін сыни тұрғыдан бағалау; әр түрлі жағдайлар мен жағдаяттарға қатысты икемділік пен ұтқырлық таныта отырып, позитивті ойлай алу және топта жұмыс істей білу, топтық сабақ беру принциптерін іске асыру; көшбасшылық қасиеттерін, бастамашылдық пен кәсіпкерлік рухын көрсете алу.

#### **Жүйелілік құзіреттілік:**

Сыртқы ортаға жылдам бейімделу мүмкіндігін арттыратын функционалды сауаттылықты дамытатын жағдай туғыза отырып функционалды сауаттылығын қалыптастыру. Алған білімді тәжірибе жүзінде және ғылыми зерттеу жұмысында қолдана білу қабілеті.

#### **Пән бойынша меңгерілетін құзыреттіліктер:**

##### *Лингвистикалық құзыреттілік*

Тілді функционалды қолданудың негізгі түрлеріне қатысу іскерлігі, ақпарат, ой, пікір алмасуда; тиімді қарым-қатынастың болуын қамтамасыз ететін көп таралған сөйлемдер мен стандартты орындалу тәртібін игеру;

##### *Социалингвистік құзыреттілік*

Шетел тілінде өзін таныстыра білу, хат, сауалнама, өтініш жазу, сұрақ қою, шетел тілінде сұқбат жүргізу; өз ойын білдіру үшін қазақ, орыс және шетел тілінде лексикалық және грамматикалық ережелерді қолдана білу.

.Іс-әрекеттің арнайы түрі ретінде қарым-қатынастың ерекшеліктерін білу: «мәдениетаралық қарым-қатынас» түсінігінің мәні мен оның түрлерін білу.

Өз елінің және оқып жатқан тіл елінің мәдениетімен ұқсастықтары мен айырмашылықтарын білу; әр түрлі мәдениетті қабылдай алуы; өз елінің және шетел мәдениетін білу; өз елінің және шетел мәдениетінің арасында жалғастырушы ролін атқара білу қабілеті; қалыптасқан стереотиптерді жеңе білу қабілеті.

Оқытылатын шетел тілінің орфографиялық, орфоэпиялық, грамматикалық, лексикалық және стилистикалық ережелері мен нормаларын; тілдік құралдарының тізімі және олармен жұмыс істеу ережелерін: тілдердің әрекет ету және өзара байыту жағдайындағы паралингвистикалық және экстралингвистикалық элементтерін білу;

*Әлеуметтік құзіреттілік*

. Шетелдік білім беру саласындағы міндеттерді тұжырымдау және ұқыпты шеше білуі, педагогикалық қызмет шеңберінде ақпараттық технологияларды қолдана білуі, педагогикалық және әдістемелік қызметтің іскерлігін және дағдысын меңгеруі,

жылдық мектепте шеттілдік білімнің мазмұнын жоспарлау негізі; білім беру үдерісін басқару білімі мен іскерлігін игеру.

### **Бағалау және аттестаттау саясаты**

**Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).

**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау

### **Әдебиеттер тізімі:**

**Негізгі әдебиеттер: (оқулықтардың электронды базасы, бейнекурстар, бейнедәрістер және басқа электрондық базалар)**

1.Sadykova R. K., Ateibekova N. T. The formation of writing in Persian language شکل گیری نوشتن در تهران 206. 1 ص. 2017. Алматы 2020,132 P.

2.Садықова Р.К. Парсы тілі .- Алматы: Қыздар университеті, 2017.- 130 б.

3.احمد صفار مقدم زبان فارسی. 1 ص. 206. تهران 2017.

4. کتاب آموزش زبان فارسی "مینا تهران 2017.

5. محمد اسماعیل شاه حسینی آموزش زبان فارسی، تهران 2015.

**Қосымша әдебиеттер: (оқулықтардың электронды базасы, бейнекурстар, бейнедәрістер және басқа электрондық базалар)**

1. Поляков К.И. Самоучитель персидского языка.-Москва 2015.

2. صحرايي م. مینا -2 برای فارسی آموزان سطح - B1-B2 ، 2015 ، تهران 132 ص.

3. Доктор Зулфағари, доктор Ғаффари, доктор Бахтиари. Фарси биамузим. Амузеш-э забан-е фарси. 1 том. Тегран, 2015.

4. <https://saadifoundation.ir/fa/page/214/>

5. <https://yandex.kz/video/preview/?filmId=17241160057307302277&reqid=159730499680634>

6. <https://fa.wikibooks.org/wiki/>

7. <https://www.rosht.ir/farsi/Content>

8. [persianlanguageonline.com](http://persianlanguageonline.com)

9. [https://www.youtube.com/watch?v=nXfbb5u\\_lwc](https://www.youtube.com/watch?v=nXfbb5u_lwc)
10. [https://vk.com/wall-131205535\\_613](https://vk.com/wall-131205535_613)
11. <http://www.ili.ir/fa/news/189/%DA%A9%D8%AA%D8%A7%D8%A8->